



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA

PROGRAMA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: **Tópico Especial: Laboratório de Ensino de História da África**

CÓDIGO: **HST 5893**

NÚMERO DE CRÉDITOS: 02 – 36 horas/aula

Ementa:

O curso consistirá no estudo das propostas nacionais para o ensino de História da África, nos níveis fundamental e médio, favorecidas pela Lei 10639/03. Além disso, desenvolverá a análise das discussões teóricas sobre a temática e as relações possíveis que estabeleceram com os parâmetros curriculares nacionais (PCNs) e com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB).

Programa:

- 1- O ensino de História da África e a construção das nações em África – os primeiros parâmetros.
- 2- Os movimentos sociais na América Latina nos anos 60 e 70 do século XX e as visões sobre a África.
- 3- A Lei 10639/03 – a trajetória de um projeto.
- 4- Visões sobre o ensino de História da África – os atores sociais dos anos 80 e 90 do século XX no Brasil.
- 5- Novos objetos do ensino de História da África.
- 6- O ensino de História da África e os PCNs – aproximações, divergências e caminhos.

Bibliografia:

Ações Afirmativas e combate ao racismo nas Américas. Brasília: MEC/SECAD, 2005.

APPIAH, Kwame Anthony. *Na casa de meu pai: a África na filosofia da cultura*. Rio de Janeiro: Contraponto, 1998.

AZEVEDO, Célia Marinho. *Anti-racismo e seus paradoxos – reflexões sobre cota racial, raça e racismo*. São Paulo: Annablume, 2004.

_____. O abolicionismo transatlântico e a memória do paraíso racial brasileiro, in: *Estudos Afro-Asiáticos* (30): 7-40, dezembro de 1996.

DEL PRIORE, Mary. A criança negra no Brasil, in: PAMPLONA, Marco A. (org). *Escravidão, exclusão e cidadania*. Rio de Janeiro: Access Editora, 2001.

Diretrizes curriculares nacionais para a educação das relações étnico-raciais e para o ensino de História e cultura afro-brasileira. Brasília, junho de 2005.

Educação anti-racista: caminhos abertos pela lei federal no. 10.639/03. Brasília: MEC/SECAD, 2005.

ELLIS, Stephen. Writing histories of contemporary África, in: *The Journal of African History.* Cambridge: Cambridge University Press, 2002.

FAGE, J. D. Evolução da historiografia africana, in: KI-ZERBO, Joseph (org). *História Geral da África. I- Metodologia e pré-história africana.* São Paulo: Ática/UNESCO, 1982.

GÓES, José Roberto & FLORENTINO, Manolo. Crianças escravas, crianças dos escravos, in: DEL PRIORE, Mary (org). *História das crianças no Brasil.* São Paulo: Contexto, 2002.

HAMA, Boubou & KI-ZERBO, Joseph. Lugar da História na sociedade africana, in: KI-ZERBO, Joseph (org). *História Geral da África. I- Metodologia e pré-história da África.* São Paulo: Ática/UNESCO, 1982.

HERNANDES, Leila Leite. *África na sala de aula.* São Paulo: Summus Editorial/ Selo Negro, 2005.

HAMPÂTÉ BÂ, Amadou. *Amkoullel, o menino fula.* São Paulo; Casa das Áfricas, 2003.

MAESTRI, Mario. *História da África Negra Pré-Colonial.* Porto Alegre: Mercado Aberto, 1988.

MARQUES, Vera Regina. *A medicalização da raça: médicos, educadores e discurso eugênico.* Campinas: Editora da UNICAMP, 1994.

MATTOS, Hebe Maria. O ensino de história e a luta contra a discriminação racial no Brasil, in: ABREU, Martha & SOHNET, Rachel (org). *Ensino de História: conceitos, temáticas e metodologia.* Rio de Janeiro: FAPERJ/ Casa da Palavra, 2003.

_____. Os combates da memória: escravidão e liberdade nos arquivos orais de descendentes de escravos brasileiros, in: *Tempo- revista do Departamento de História da UFF. Dossiê: Escravidão e África negra.* Vol. 03, n-06, dezembro de 1998.

MOUMOUNI, Abdou. *L'Éducation en Afrique.* Paris: Présence Africaine: 1998.

MUNANGA, Kabengele. *Superando o racismo na escola.* Brasília: SECAD, 2005.

_____. *Rediscutindo a mestiçagem no Brasil: identidade nacional versus identidade negra.* Belo Horizonte: Autêntica, 2004.

NZIEM, Ndaywel. Enseignement d'histoire em Afrique: formation et recherches, in: *Africa: Rivista trimestrale di studi e documentazione dell'Istituto Italo-Africano.* Anno XXXIII, giugno 1978.

LIMA, Mônica. Aprendendo a ensinar História da África no Brasil. Colóquio Internacional *Ensinando Estudos étnicos afro-americanos e africanos na América Latina.* CEAQ/UFBA, Salvador, 19 e 20 de dezembro de 2005.

_____. Fazendo soar os tambores: o ensino de História da África e dos africanos no Brasil, in: *Cadernos Pedagógicos PENESB,* n.04, 2004

OLIVA, Anderson Ribeiro. A História da África nos bancos escolares – representações e imprecisões na literatura didática, in: *Estudos Afro-Asiáticos,* ano 25, no.03, 2003.

- PEREIRA, Amauri Mendes. *Porque estudar a História da África?*. Rio de Janeiro, 1997.
- _____. *O tráfico de escravos – para repensar aspectos da identidade afro-brasileira*. Rio de Janeiro, 1997.
- _____. *Colonialismo e descolonização-reflexões sobre os problemas africanos contemporâneos*. Rio de Janeiro, 1996.
- ROCHA, Maria José e PANTOJA, Selma. *Rompendo silêncios: história da África nos currículos de Educação Básica*. Brasília, 2004.
- SHORTER, Alyward and ONYANCHA, Edwin. *Street Children in Africa – a Nairobi case study*. Nairobi: Paulines Publication of Africa, 1999.
- SCHERMANN, Patricia Santos. *Dimensões da História da África contemporânea*. Rio de Janeiro: FEUC, 2002.
- TRIULZI, Alessandro. Metodologia e Ideologia nella storiografia africanista: note per um dibattito, in: *Africa: Rivista Trimestrale di studi e documentazione dell'Istituto Ítalo Africano*. Anno XXXLX, n.04, dicembre 1984.
- ZAMPARONI, Valdemir. As “escravas perpétuas” & o “Ensino Prático”: Raça, Gênero e Educação no Moçambique colonial, 1910-1930, in: *Estudos Afro-Asiáticos*, ano 24, n.03, 2002.
- WEDDERBURN, Carlos Moore. *Novas bases para o ensino de História da África no Brasil*. Salvador, 2005