

## PLANO DE ENSINO

Disciplina:	<b>HST 7921</b>	Semestre:	2017/1	Turma:	<b>03335A e 03342A</b>
Nome da disciplina:	<b>História do Brasil Contemporâneo</b>				
Professor:	Elenita Malta Pereira				
Monitores/estagiários:					
Horário:	58204	Local	CED604		
Horários de atendimento do professor:	Quintas-feiras das 14h às 16h				
Local de atendimento:	Sala 12 (Sala Anpuh)				
Email do professor:	<a href="mailto:elenitamalta@gmail.com">elenitamalta@gmail.com</a>				
Email do monitor/estagiário:					
Website/blog/moodle:					
Ementa:	A formação do Brasil Contemporâneo: Da 1ª República à Ditadura Militar. A redemocratização e o Brasil atual: Temas e questões contemporâneas.				
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar uma visão geral da trajetória histórica do Brasil no período republicano.</li> <li>- Examinar as principais formas de participação e mobilização social ao longo do século XX (movimento operário, movimentos sociais e de contestação).</li> <li>- Interpretar o cenário econômico, social e cultural do período por meio da problematização e análise de fontes primárias e da historiografia pertinente.</li> <li>- Analisar os contextos de implantação e vigência dos regimes ditatoriais no século XX: Estado Novo (1937-45) e regime militar (1964-85).</li> <li>- Compreender os desafios da redemocratização no Brasil.</li> <li>- Refletir sobre questões contemporâneas de âmbito político, econômico, social e ambiental.</li> </ul>				
Metodologia:	Atividades em grupo, leitura individual, mapeamento conceitual, aulas expositivo-dialogadas, seminários de estudos e apresentações de trabalhos. Serão utilizados ainda recursos multimídias para a análise e apresentação das discussões propostas, como imagens, mapas, filmes e vídeos.				
Prática como Componente Curricular (PCC)					
Conteúdo programático com cronograma:	<p>09/03 - Apresentação da Professora e do Programa. Conceitos e questões introdutórias da História do Brasil contemporâneo</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Continuidades e rupturas na história brasileira. A Primeira República</b> <p>16/03 – A Primeira República e o povo nas ruas. SCHWARCZ, Lilia; STARLING, Heloisa. Brasil: uma biografia. Capítulo 13, p. 318-350.</p> <p>23/03 – Feriado Aniversário Floripa.</p> </li> <li><b>2. O Brasil do século XX: entre a construção da cidadania e a manutenção da estrutura autoritária. Da Era Vargas aos militares</b> <p>30/03 – Era Vargas. SCHWARCZ, Lilia; STARLING, Heloisa. Brasil: uma biografia. Cap. 14, p. 351-185.</p> <p>06/04 – Estado Novo. CAPELATO, 1999, p. 167-178.</p> <p>13/04 – Filme Getúlio – debate. ABREU, LATTMAN-WELTMAN, 1994, p. 23-60.</p> <p>20/04 – Desenvolvimentismo – JK e a fundação de Brasília. MOREIRA, 2015, p. 155-194.</p> <p>27/04 – O golpe de 1964. FICO, Carlos. O golpe de 1964. P. 57-113.</p> <p>04/05 – Cultura durante o regime militar e os “anos de chumbo”. NAPOLITANO, 2014, p. 97-146.</p> </li> <li><b>3. Formação do Brasil Contemporâneo. Da Redemocratização à atualidade</b> <p>11/05 – Entrega do trabalho escrito. Ditadura Militar: Cinema e Cotidiano – Filme a escolher para assistência e debate.</p> <p>18/05 – Redemocratização e Governo Collor - ALMEIDA, 2010, p. 66-81.</p> <p>Neoliberalismo – governo FHC – FILGUEIRAS, 2006, p. 179-206.</p> <p>25/05 – Neonacionalismo e Retorno do conservadorismo. Governos Lula e Dilma. SADER, 2013, p. 145-156.</p> </li> <li><b>4. Seminário O Brasil Contemporâneo: Questões atuais</b> <p>01/06 – Apresentação dos trabalhos em grupos</p> </li> </ol>				

## PLANO DE ENSINO

08/06 – Apresentação dos trabalhos em grupos  
15/06 – Feriado Corpus Christi  
22/06 – Prova Final  
29/06 – Recuperação  
06/07 – Encerramento da disciplina.

### Avaliação:

#### Critérios de avaliação.

O (a) acadêmico (a) deverá ser capaz de compreender e discutir os principais aspectos políticos, sociais e culturais da história do Brasil república.

O (a) aluno (a) deverá comunicar-se verbalmente e por escrito, com clareza.

O (a) acadêmico (a) deverá expressar-se através de suas próprias ideias e palavras sem fazer uso de cópias na realização de seus trabalhos.

Deve também, utilizar nos mesmos, as normas técnicas específicas da ABNT (Associação Brasileira de Normas Técnicas).

O (a) estudante deverá apresentar uma atitude de respeito em relação aos colegas e professor. Deve também mostrar atitude de reflexão em relação aos principais temas que dizem respeito à disciplina.

#### Instrumentos de Avaliação:

1. SEMINÁRIOS TEMÁTICOS – Parte Escrita (20% da média semestral): Os acadêmicos, em grupos de 4 componentes, elaborarão um trabalho escrito de análise de alguma fonte e/ou arquivo sobre aspectos da história brasileira durante o período republicano. O trabalho servirá de base para a apresentação oral do seminário e deverá ser entregue por escrito. Data de entrega da parte escrita do trabalho: 11/05/2017.

2. SEMINÁRIOS TEMÁTICOS – Parte 2 (30% da média semestral): Apresentação em datas a serem marcadas dos trabalhos elaborados pelos acadêmicos.

3. PROVA ESCRITA (40% da média semestral): a ser realizada em 22/06/2017

4. AVALIAÇÃO INDIVIDUAL. (10% da média semestral): Avaliação individual que levará em conta: frequência, leitura e participação nas atividades e discussões dos textos propostos.

### Recuperação:

Prova escrita, individual e sem consulta.

### Observações:

A) Discentes que faltarem em quaisquer das avaliações terão somente direito à segunda chamada mediante requerimento circunstanciado, pessoalmente encaminhado e protocolado na Secretaria do Departamento de História da UFSC no prazo máximo de 72 horas a partir da data de avaliação.

B) Discentes com nota final menor que 3,0 (três) ou com frequência inferior a 75%, serão reprovados na disciplina.

C) Plágio. Plagiar é a apresentar ideias, expressões ou trabalhos de outros como se fossem os seus, de forma intencional ou não. Serão caracterizadas como plágio a compra ou apresentação de trabalhos elaborados por terceiros e a reprodução ou paráfrase de material, publicado ou não, de outras pessoas, como se fosse de sua própria autoria, e sem a devida citação da fonte original. Os casos relacionados à compra, reprodução, citação, apresentação etc, de trabalhos, ideias ou expressões serão encaminhados pelo professor da disciplina ao Colegiado do Curso e rigorosamente examinados.

D) É importante que o discente informe-se sobre o **Regulamento dos Cursos de Graduação** da UFSC, para tanto, acesse a resolução **17/CUN/1997**: [http://antiga.ufsc.br/paginas/downloads/UFSC\\_Resolucao\\_N17\\_CUn97.pdf](http://antiga.ufsc.br/paginas/downloads/UFSC_Resolucao_N17_CUn97.pdf).

E) Gestante, informe-se sobre seus direitos assegurados na **lei 6.201 de 17 de abril de 1972** e procure a coordenação do curso.

### Bibliografia Básica:

## PLANO DE ENSINO

- ABREU, Alzira; LATTMAN-WELTMAN, Fernando. Fechando o cerco: a imprensa e a crise de 1954. In: GOMES, Ângela (Org.). **Vargas e a crise dos anos 50**. Rio de Janeiro: Relume-Dumará, 1994.
- ALMEIDA, Monica Piccolo. **Reformas neoliberais no Brasil: A privatização nos governos Collor e FHC**. Tese de Doutoramento em História. Niterói, UFF, 2010.
- CAPELATO, Maria Helena. Propaganda política e controle dos meios de comunicação. In: PANDOLFI, Dulce. **Repensando o Estado Novo**. Ed. Fundação Getúlio Vargas, 1999.
- CORDEIRO, Janaina Martins. Anos de chumbo ou anos de ouro? A memória social sobre o governo Médici. In: **Revista Estudos Históricos**, v. 22, pg. 85-104, 2009. Rio de Janeiro.
- FICO, Carlos. **O golpe de 1964**. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2014.
- FILGUEIRAS, Luiz. O neoliberalismo no Brasil: estrutura, dinâmica e ajuste do modelo econômico. In: Basualdo, Eduardo M.; Arceo, Enrique. **Neoliberalismo y sectores dominantes. Tendencias globales y experiencias nacionales**. CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Buenos Aires. Agosto 2006.
- MOREIRA, Vania Maria Losada. Os anos JK: industrialização e modelo oligárquico de desenvolvimento rural. In: FERREIRA, Jorge e DELGADO, Lucilia de Almeida Neves (Orgs.). **O Brasil Republicano 3**. O tempo da experiência democrática: da democratização de 1945 ao golpe civil military de 1964. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 2015.
- NAPOLITANO, Marcos. **1964: História do regime militar brasileiro**. São Paulo: Contexto, 2014.
- SADER, Emir (org.) **10 anos de governos pós-neoliberais no Brasil: Lula e Dilma**. São Paulo: Boitempo; Rio de Janeiro: FLACSO, 2013.
- SCHWARCZ, Lilia; STARLING, Heloisa. **Brasil: uma biografia**. São Paulo: Cia das Letras, 2015.

Revistas e Periódicos da área de História e Arquivologia.

### Bibliografia complementar

- BATALHA, Cláudio H. de M. **O movimento operário na Primeira República**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2000.
- CARVALHO, José Murilo de. **Os bestializados**. (3ª ed.) São Paulo: Cia. das Letras, 1997.
- CHALHOUB, Sidney. **Cidade febril**. São Paulo: Cia. das Letras, 1996.
- DEL PRIORE, Mary e VENANCIO, Renato. **Uma breve história do Brasil**. São Paulo: Ed. Planeta, 2010.
- FAUSTO, Boris. **A revolução de 1930: historiografia e história**. (10ª ed.) São Paulo: Brasiliense, 1986.
- FERREIRA, Jorge e DELGADO, Lucilia de Almeida Neves (Orgs.). **O Brasil Republicano 1**. O tempo do liberalismo excludente: da Proclamação da República à Revolução de 1930. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 2003.
- FERREIRA, Jorge e DELGADO, Lucilia de Almeida Neves (Orgs.). **O Brasil Republicano 3**. O tempo da experiência democrática: da democratização de 1945 ao golpe civil military de 1964. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 2003
- FERREIRA, Jorge e DELGADO, Lucilia de Almeida Neves (Orgs.). **O Brasil Republicano 4**. O tempo da ditadura: regime militar e movimentos sociais em fins do século XX. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 2003.
- FREYRE, Gilberto. **Casa Grande e Senzala**. 34ª ed., Rio de Janeiro: Record, 1998.
- HABERT, Nadine. **A Década de 70. Apogeu e Crise da Ditadura Militar Brasileira**. 3ª ed., São Paulo: Ática, 1986.
- HOLANDA, Sergio B. de. **Raízes do Brasil**. São Paulo: Cia das Letras, 1995.
- LINHARES, Maria Yedda. **História Geral do Brasil**. 9ª ed., Rio de Janeiro: Campus, 1996.
- LOPEZ, Luiz Roberto. **História do Brasil Contemporâneo**. 3ª ed., Porto Alegre, UFRGS, 1987.
- MARANHÃO, Ricardo et alli. **Brasil, História: Texto e Consulta**. São Paulo: Hucitec, 1991. V.1.  
\_\_\_\_\_. **Brasil, História: Texto e Consulta**. São Paulo: Hucitec, 1991. V.2.  
\_\_\_\_\_. **Brasil, História: Texto e Consulta**. São Paulo: Hucitec, 1991. V.3.
- NOVAIS, Fernando, SCHWARCZ, Lilia. **História da vida privada no Brasil**. Volume 4. São Paulo: Cia das Letras, 1998.
- PRADO Jr, Caio. **Formação do Brasil Contemporâneo**. 16ª ed., São Paulo: Brasiliense, 1979.  
\_\_\_\_\_. **História Econômica do Brasil**. 38ª ed., São Paulo: Brasiliense, 1990.
- SANTOS, Jordana de Souza. O papel dos movimentos sócio-culturais nos “Anos de Chumbo”. In **Revista Baleia na Rede**. v.01, nº 6, Dezembro de 2009.
- SOUZA, Laura Melo. **História da Vida Privada no Brasil**. São Paulo: Cia das Letras, 1997.