

## PLANO DE ENSINO

Disciplina:	HST 7112	Semestre:	2017.1	Turma:	02340
Nome da disciplina:	História das Relações Internacionais II				
Professor:	Dr. Márcio Roberto Voigt				
Monitores/estagiários:	Tiago Mocellin				
Horário:	2ª 14202 e 4ª 16202	Local:	CSE 110.		
Horários de atendimento do professor:	Quartas-feiras das 14h às 16h (mandar email antecipadamente)				
Local de atendimento:	Sala 07 do departamento de História.				
Email do professor:	<a href="mailto:voigtmarcio@gmail.com">voigtmarcio@gmail.com</a>				
Email do monitor/estagiário:	<a href="mailto:mocellin.tiago@gmail.com">mocellin.tiago@gmail.com</a>				
Ementa:	<p>Exame da evolução das Relações Internacionais do Congresso de Viena, no início do século XIX. Imperialismo e neocolonialismo (1870-1914). A Primeira Guerra Mundial e o Tratado de Versalhes. O período entre guerras. A Segunda Guerra Mundial. O mundo bipolar: EUA e URSS. A atual situação de unipolaridade no início do século XXI.</p>				
Objetivos:	<p>Geral: Compreender e avaliar a estruturação do sistema internacional desde o início do século XX até a atualidade.</p> <p>Específicos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Entender a HRI no século XX, como processo de transformação do sistema internacional e de transição hegemônica.</li> <li>Compreender a configuração dos cenários regionais periféricos e sua correlação com a atual diferença entre o mundo desenvolvido e os países não desenvolvidos.</li> <li>Avaliar e compreender alguns dos principais aspectos do cenário pós-Guerra Fria, assim como a atual crise internacional e seus desdobramentos políticos, econômicos e sociais.</li> <li>Instrumentalizar a HRI como disciplina para uma adequada percepção da inserção atual do Brasil no sistema internacional.</li> </ol>				
Metodologia:	<p>A condução da disciplina será feita através de diversos tipos de atividades: aulas expositivas-dialogadas, leituras de textos, assistência a vídeos, orientação em sala de aula de trabalhos e uma seção de exposição de trabalhos pelos alunos. A intenção do ponto de vista didático pedagógico é evitar aulas extensas que mantenham apenas um tipo de abordagem dos temas da disciplina. Em vários momentos, os encontros serão fracionados para que, na medida do possível, ocorra o máximo de aproveitamento e manutenção da concentração no material da disciplina.</p>				
Conteúdo programático com cronograma:	<ol style="list-style-type: none"> <li>Do Declínio da Hegemonia Britânica ao Sistema da Guerra Fria. (março). <ol style="list-style-type: none"> <li>Os conflitos mundiais e a disputa pela hegemonia do sistema. A Guerra de “30 Anos” do século XX.</li> <li>A Revolução Russa e a “ameaça vermelha”. Os cem anos da revolução e suas representações pelo Ocidente.</li> <li>Os fascismos e a experiência totalitária. A ameaça à hegemonia anglo-saxã.</li> <li>A América Latina e os EUA: Do Pan-americanismo à “Boa Vizinhança”.</li> </ol> </li> <li>O Sistema da Guerra Fria. Pax Americana ou Bipolaridade? (abril e maio). <ol style="list-style-type: none"> <li>O cenário asiático. Da Revolução Chinesa ao modelo capitalista exportador.</li> <li>O Oriente Médio: Conflito, petróleo e poder.</li> <li>A América Latina entre o alinhamento com os EUA e as ditaduras militares.</li> <li>A África desde a descolonização até o século XXI.</li> </ol> </li> <li>O Mundo Pós-Guerra Fria. (junho). <ol style="list-style-type: none"> <li>A desagregação do socialismo real. De Berlim a Moscou.</li> </ol> </li> </ol>				

## PLANO DE ENSINO

3.2. A Nova Ordem e suas diferentes interpretações. Da “unipolaridade” da década de 90 ao sistema multipolar atual.

3.3. A crise internacional e seus desdobramentos. Ameaça à estabilidade do sistema?

Avaliação:

Critérios de avaliação

O(a) acadêmico(a) deverá ser capaz de compreender e utilizar criticamente os principais conceitos da História das RIs para construir uma visão do sistema internacional.

O(a) aluno(a) deverá comunicar-se verbalmente e por escrito, com clareza.

O(a) acadêmico(a) deverá expressar-se através de suas próprias ideias e palavras sem fazer uso de cópias na realização de seus trabalhos. Deve também, utilizar nos mesmos, as normas técnicas específicas da ABNT (Associação Brasileira de Normas Técnicas).

O(a) estudante deverá apresentar uma atitude de respeito em relação aos colegas e professor. Deve também mostrar atitude de reflexão em relação aos principais temas que dizem respeito à disciplina.

Instrumentos de Avaliação:

1. **TRABALHO ESCRITO “INSERÇÃO PROFISSIONAL EM RI” OU TEMÁTICO (Parte 1 - INTRODUÇÃO) (5% da média semestral): Opção 1:** Os acadêmicos, em grupos de 3 a 5, elaborarão um trabalho temático que tratará da futura inserção profissional no campo das RI. Sugere-se uma das quatro grandes áreas de nosso curso: Setor público, setor privado, academia e Ols-ONGs. **Opção 2:** Caso essa abordagem não seja a desejada pela equipe, sugere-se então como alternativas, um cenário regional, uma instituição internacional ou um tema de pesquisa transversal. **Opção 3:** Em função do atual momento nacional e internacional, sugere-se a abordagem de algum tema, país, ou cenário da recente conjuntura internacional. Nesse caso sugere-se um texto, artigo ou notícia da mídia como ponto de partida e a elaboração de um estudo histórico e de contexto acerca do respectivo tema, país ou cenário, buscando sair das abordagens superficiais tão comuns hoje nos meios midiáticos. A intenção é, de acordo com a tradição de formação do internacionalista, elaborar trabalho consistente de levantamento de fontes, análise e avaliação do assunto escolhido. O trabalho será orientado pelo professor em sala de aula. Data de entrega da primeira parte: **29/03/2017**.
2. **TRABALHO ESCRITO “INSERÇÃO PROFISSIONAL EM RI” OU TEMÁTICO (Parte 2 – Trabalho completo) (30 % da média semestral):** Trabalho em seu formato definitivo com capa, introdução, desenvolvimento, considerações finais, referências bibliográficas e anexos (caso necessário). Data de entrega: **03/05/2017**.
3. **TRABALHO ESCRITO “INSERÇÃO PROFISSIONAL EM RI” OU TEMÁTICO (Parte 3) (15 % da média semestral)** Apresentação dos trabalhos em datas a serem marcadas. Tempo de apresentação de até 15 minutos por equipe com 15 minutos para perguntas dos colegas e professor. Nessa fase, a nota será individual pela exposição de cada um dos membros da equipe. Em caso de faltas não justificadas, o aluno receberá nota zero.
4. **PROVA ESCRITA (35 % da média semestral):** Avaliação escrita e dissertativa com consulta em data a ser marcada.
5. **AVALIAÇÃO INDIVIDUAL. (15% da média semestral):** Avaliação individual que levará em conta frequência, leitura e discussão dos textos propostos pela disciplina.

Recuperação:

*Forma da recuperação*

A recuperação será realizada durante o semestre, através da reelaboração opcional do trabalho escrito que receber avaliação insuficiente e, no final do semestre, com uma prova escrita dissertativa que somada à média semestral será dividida por dois e resultará na média final da disciplina.

## PLANO DE ENSINO

### Observações:

A) Discentes com nota final menor que 3,0 (três) ou com frequência inferior a 75%, serão reprovados na disciplina.

B) Plágio. Plagiar é a apresentar ideias, expressões ou trabalhos de outros como se fossem os seus, de forma intencional ou não. Serão caracterizadas como plágio a compra ou apresentação de trabalhos elaborados por terceiros e a reprodução ou paráfrase de material, publicado ou não, de outras pessoas, como se fosse de sua própria autoria, e sem a devida citação da fonte original.

### Bibliografia Básica:

CERVO, Amado Luiz. **Relações Internacionais da América Latina**. Velhos e novos paradigmas. Brasília: IBRI, 2001. 316 p. (\*)

LESSA, Antonio Carlos. **História das Relações Internacionais I**. Petrópolis: Vozes, 2005. (\*)

LOHBAUER, Chistian. **História das Relações Internacionais II**. O século XX. Do declínio europeu à era global. Petrópolis: Vozes, 2005. (\*)

SARAIVA, José Flávio Sombra. (Org). **Relações Internacionais**. Dois Séculos de História. Brasília: IBRI, 2001. (\*)

VIZENTINI, Paulo G. F. **História do Século XX**. Porto Alegre: Novo Século, 2000. 247 p. (\*)

### Bibliografia complementar

ARENDDT, Hannah. **As Origens do Totalitarismo**. São Paulo: Cia das Letras, 2013. (\*)

ARRIGHI, Giovanni. **O Longo Século XX**. Dinheiro, Poder e as Origens do Nosso Tempo. São Paulo: UNESP, 1996. (\*)

ARRIGHI, Giovanni e SILVER, Beverly J. **Caos e Governabilidade no Moderno Sistema Mundial**. Rio de Janeiro: Contraponto/UFRJ, 2001. 334 p. (\*)

AYERBE, Luis Fernando. **EUA e América Latina: A Construção da Hegemonia**. São Paulo: UNESP, 2002.

BAYLIS, John and SMITH, Steve. **The Globalization of World Politics**. An introduction to International Relations. 3 ed., London: Oxford University Press, 2004. (\*)

BOERSNER, Demetrio. **Relaciones Internacionales de América Latina. Breve Historia**. Caracas: Nueva Sociedad, 1998.

DÉMANT, Peter. **O Mundo Muçulmano**. São Paulo: Contexto, 2004. (\*)

FIORI, José Luís. **O Poder Global e a Nova Geopolítica das Nações**. São Paulo: Boitempo, 2007. 264 p. (\*)

FUKUYAMA, Francis. **O Fim da História e o Último Homem**. Rio de Janeiro: Rocco, 1992.

HOBBSBAWM, Eric. **A Era dos Extremos**. O breve século XX. (1914-1991). São Paulo: Cia das Letras, 1995. (\*)

HUNTINGTON, Samuel. **O Choque de Civilizações e a recomposição da Ordem Mundial**. Rio de Janeiro: Objetiva, 1997. (\*)

JACKSON, Robert e SORENSEN, Georg. **Introdução às Relações Internacionais**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2007. (\*)

KARNAL, Leandro; PURDY, Sean; FERNANDES, Luiz Estevam e MORAIS, Marcus Vinicius. **História dos EUA. Das Origens ao Século XXI**. 2 ed., São Paulo: Contexto, 2010.

KENNEDY, Paul. **Ascensão e Queda das Grandes Potências**. 7 ed., Rio de Janeiro: Campus, 1989. (\*)

KISSINGER, Henry. **A Diplomacia das Grandes Potências**. 3 ed., Rio de Janeiro: Francisco Alves, 2001. (\*)

KLARE, Michael. **Guerras por los Recursos**. El futuro escenario del conflicto global. Barcelona: Urano, 2003.

MESSARI, Nizar e NOGUEIRA, João Pontes. **Teorias das Relações Internacionais**. Correntes e Debates. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005. (\*)

MOURA, Gerson. **EUA e América Latina**. São Paulo: Contexto, 1990. 79 p. (\*)

WALLERSTEIN, I. M. **O Declínio do Poder Americano**. Rio de Janeiro: Contraponto, 2004. (\*)

\_\_\_\_\_. **World System Analysis**. An Introduction. London: Duke University, 2004. (\*)

VIZENTINI, Paulo G. F. **As Relações Internacionais da Ásia e África**. Petrópolis: Vozes, 2007. (\*)

VIZENTINI, Paulo G. **O Oriente Médio e o Afeganistão. Um século de conflitos**. Porto Alegre: Leitura XXI, 2002.

Revistas Política Externa, RBPI, Contexto Internacional e Le Monde Diplomatique.