

Disciplina:	HST 7302	Semestre:	Ex. 2016/2	Turma:	3327
Nome da disciplina:	História da América Colonial				
Professor:	Waldomiro Lourenço da Silva Júnior				
Monitores/estagiários:					
Horário:	418304	Local			
Horários de atendimento do professor:	4ª feira 15h30-17h30				
Local de atendimento:	Sala 09 do Depart. de História				
Email do professor:	waldomiro.silva@ufsc.br				
Email do monitor/estagiário:					
Website/blog/moodle:					
<b>Ementa:</b>					
Estudo da conquista e colonização da América espanhola, anglo-saxônica e francesa, assim como das formas de abordagens didático-pedagógicas.					
<b>Objetivos:</b>					
Oferecer um panorama da História da América colonial, retrocedendo ao passado ameríndio para em seguida explorar aspectos econômicos, políticos e sócio-culturais do período colonial propriamente dito, com especial atenção para os temas clássicos e debates historiográficos que marcaram o campo.					
<b>Metodologia:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas expositivas</li> <li>• Exercícios de análise de fontes primárias e secundárias em sala</li> <li>• Discussões orientadas</li> </ul>					
<b>Conteúdo programático com cronograma:</b>					
10 de agosto					
<b>Apresentação do curso</b>					
<b>1. Mundos pré-colombianos</b>					
17 de agosto					
A diversidade das sociedades ameríndias					
LOCKHART, James & SCHWARTZ, Stuart B. Os modos indígenas. In: <b>A América Latina na época colonial</b> . São Paulo: Brasiliense, 2002, pp.51-80.					
24 de agosto					
O imperialismo pré-colombiano					
CONRAD, G. W.; DEMAREST, A. Introducción; Capítulo 4 “El imperialismo precolombiano: teorías y testimonios”. In: <b>Religi3n e imperio: dinámica del expansionismo azteca e inca</b> . Madrid: Alianza Editorial, 1988, pp.13-24; 183-226.					
<b>2. A chegada dos europeus e o processo de Conquista</b>					
31 de agosto					
A invenção da América					
O’GORMAN, Edmundo. “O processo de invenção da América”. In: <b>A invenção da América</b> . São Paulo: ed. Unesp,					

1992, p. 97-179.

14 de setembro

A história da Conquista

ELLIOTT, John H. "A Conquista espanhola e a Colonização da América". In: BETHELL, L. (Ed.). **História da América Latina: A América Latina Colonial I, Volume 1**. São Paulo; Brasília: EDUSP; Fundação Alexandre de Gusmão, 1998. pp.135-194.

21 de setembro

Desvendando a Conquista

TODOROV, Tzvetan. "Parte II: Conquistar". In: **A Conquista da América: a questão do outro**. 3a ed. São Paulo: Martins Fontes, 2003, pp.51-141.

28 de setembro

A Conquista como processo inacabado

RESTALL, Matthew. "Sob o domínio do rei: *o mito da conclusão*" e "As palavras perdidas de La Malinche: o mito da (falha na) comunicação". In: **Sete mitos da conquista espanhola**. Tradução Cristiana de Assis Serra. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2006, pp.127-77.

05 de outubro

O debate jurídico e teológico

VITÓRIA, Francisco de (1492-1546). **Relectio de indis (1537-1539)**. Madrid: CSIC, 1989, pp. 53-112.

Os efeitos da Conquista sobre os ameríndios

GRUZINSKI, Serge. "Capítulo 03 – O choque da conquista e capítulo 04- Ocidentalização". In: **O Pensamento Mestiço**. São Paulo: Cia das Letras, 2001, pp.63-110.

### **3. As Américas na dinâmica da economia global**

19 de outubro

O problema da expansão europeia

FERNÁNDEZ-ARMESTO, Felipe. "Los imperios en su contexto global, c.1500-c1800". In: Debates y Perspectivas. Cuadernos de Historia y Ciencias Sociales ("Las tinieblas de la memoria. Una reflexión sobre los imperios en la Edad Moderna", coordenado por Manuel Lucena Giraldo), n.2, septiembre 2002, pp.27-45.

Os sistemas atlânticos europeus e a economia-mundo

BERBEL, Márcia; MARQUESE, Rafael; PARRON, Tâmis. "Brasil, Cuba e os dois primeiros sistemas atlânticos". In: **Escravidão e política : Brasil e Cuba, c. 1790-1850**. São Paulo: Editora Hucitec : FAPESP, 2010. pp.21-54.

26 de outubro

Mineração na América espanhola

BAKEWELL, Peter. "A mineração na América espanhola", In: Leslie Bethell (org.), **América Latina Colonial, Volume II**. São Paulo: EDUSP, 2004, pp.99-150.

O açúcar e escravidão no Caribe

KLEIN, Herbert S. "O açúcar e a escravidão no Caribe nos séculos XVII e XVIII". In: **Escravidão africana: América Latina e Caribe**. São Paulo: Brasiliense, 1987, pp.58-81.

\* **Entrega do PCC**

09 de novembro

O colonialismo francês e anglo-saxônico na América do Norte

BERNARD, Carmen & GRUZINSKI, Serge. “O Crepúsculo da Hurônia” e “A América Protestante”, In: **História do Novo Mundo 2**. São Paulo, Edusp, 2006, pp.665-719.

16 de novembro

**Prova**

#### 4. Crise e transformação: fechamento do curso

23 de novembro

A desestruturação dos sistemas atlânticos

BERBEL, Márcia; MARQUESE, Rafael; PARRON, Tâmis. “Brasil, Cuba e os dois primeiros sistemas atlânticos”. In: **Escravidão e política : Brasil e Cuba, c. 1790-1850**. São Paulo: Editora Hucitec : FAPESP, 2010. pp.54-93.

Escravidão, liberdade e revolução na América continental inglesa

MORGAN, Edmund, “Escravidão e liberdade: o paradoxo americano”, in: **Estudos Avançados** (trad.port.) 14 (38): 121-150, abril 2000.

30 de novembro

**Recuperação**

5 de dezembro

**Entrega das notas**

Avaliação:

Prova escrita, Exercício de análise de fonte primária e Resenhas Críticas

1. Prática como componente curricular (P.C.C.) (10%) – 26/10

- Gênero: trabalho escrito
- Tema: Proposta “Escola sem partido”
- Componentes do trabalho:

I. Quem sustenta, quando surgiu e em que consiste a proposta intitulada “Escola Sem Partido”

II. Quais as principais críticas levantadas

III. Quais as possíveis implicações para o ensino dos temas de América Colonial

IV. Opinião pessoal sobre o tema com posicionamento claro e bem fundamentado

2. Apresentação de um texto obrigatório (10%)

- Cada aluno deverá apresentar um texto obrigatório do curso
- A apresentação oral consistirá em uma apresentação sucinta, destacando aspectos centrais do texto.

- A fala não deverá ser muito extensa.
  - A ideia é iniciar a discussão com a sala.
  - Até 3 pessoas poderão apresentar o mesmo texto.
  - Quem quiser, poderá optar pela forma escrita. Mas, nesse caso, em vez de um, deverá abordar dois textos, seguindo o formato da resenha crítica explicitada no item 4, entregando-as por e-mail até as 23:59 do dia anterior ao da discussão dos textos.
3. Prova escrita (70% da nota) – 23/11
- A prova escrita será uma dissertação sobre uma questão abrangente, que integrará as diversas temáticas trabalhadas durante o curso.
  - A questão será divulgada uma semana antes da prova.
  - A execução se dará em sala de aula, sem consulta.
4. Resenhas críticas (10%) sobre o Tópico 4
- Os alunos deverão elaborar 2 resenhas críticas sobre o tópico 4
  - Uma para cada texto do tópico 4 do curso.
  - As resenhas deverão ser enviadas por e-mail até as 23:59 do dia anterior ao da discussão dos textos.
  - Cada resenha valerá 0.5 pontos.
  - Atenção: não é para resumir o texto. A resenha crítica deve conter três parágrafos: o primeiro deve explicar o argumento central do texto, o segundo deve apontar para dois ou três aspectos secundários do texto que chamaram a sua atenção e o terceiro deve concluir com uma pergunta possível de ser respondida pelo próprio texto. A resenha não deve exceder uma página.

#### **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:**

Na prova escrita, o estudante deverá demonstrar sua capacidade de sintetizar e relacionar os temas estudados durante o curso.

Na apresentação oral, o aluno deverá ter uma fala clara, objetiva, que demonstre compreensão dos pontos essenciais do texto.

Nas resenhas, o aluno deverá demonstrar capacidade de análise de textos historiográficos, explorando a sua estrutura lógico-argumentativa conforme os critérios especificados.

No trabalho do PCC, o aluno deverá demonstrar poder de síntese, clareza e boa perspectiva crítica a respeito do ensino de História.

Observações:

A) Discentes que faltarem em quaisquer das avaliações terão somente direito à segunda chamada mediante requerimento circunstanciado, pessoalmente encaminhado e protocolado na Secretaria do Departamento de História da UFSC no prazo máximo de 72 horas a partir da data de avaliação.

B) Discentes com nota final menor que 3,0 (três) ou com frequência inferior a 75%, serão reprovados na disciplina.

C) Plágio. Plagiar é a apresentar ideias, expressões ou trabalhos de outros como se fossem os seus, de forma intencional ou não. Serão caracterizadas como plágio a compra ou apresentação de trabalhos elaborados por terceiros e a reprodução ou paráfrase de material, publicado ou não, de outras pessoas, como se fosse de sua própria autoria, e sem a devida citação da fonte original. Os casos relacionados à compra, reprodução, citação, apresentação etc, de trabalhos, ideias ou expressões serão encaminhados pelo professor da disciplina ao Colegiado do Curso e rigorosamente examinados.

Bibliografia Básica:

AZEVEDO, Cecília & RAMINELLI, Ronald. **História das Américas: novas perspectivas**. Edição: 1a ed. Rio de Janeiro: FGV, 2015.

BETHELL, Leslie (org.). **História da América Latina. América Latina Colonial**. São Paulo: Edusp, v. 1, 1997.

BETHELL, Leslie (org.). **História da América Latina. América Latina Colonial**. São Paulo: Edusp, v. 2, 2004.

BLACKBURN, R. **A construção do escravismo no Novo Mundo: do Barroco ao moderno, 1492-1800**. Rio de Janeiro: Editora Record, 2003.

BERBEL, Márcia & MARQUESE, Rafael & PARRON, Tâmis. **Brasil, Escravidão e política : Brasil e Cuba, c. 1790-1850**. São Paulo: Editora Hucitec : FAPESP, 2010.

BONILLA, Heraclio (org.). **Os Conquistados: 1492, e a População indígena das Américas**. São Paulo: Hucitec, 2006.

CANABRAVA, ALICE PIFFER. **O açúcar nas Antilhas (1697-1755)**. São Paulo: IPE/USP, 1981.

CARDOSO, Ciro Flamarion. **América pré-colombiana**. São Paulo: Brasiliense, 1996.

CONRAD, G. W.; DEMAREST, A. **Religión e imperio: dinámica del expansionismo azteca e inca**. Madrid: Alianza Editorial, 1988.

LOCKHART, James & SCHWARTZ, Stuart B. **A América Latina na época colonial**. São Paulo: Brasiliense, 2002.

BERNARD, Carmen & SERGE Gruzinski. **História do Novo Mundo: da descoberta à conquista, uma experiência europeia (1492-1550)**. São Paulo: Edusp, 2001.

BERNARD, Carmen & SERGE Gruzinski. **História do Novo Mundo 2: as mestiçagens**. São Paulo: Edusp, 2006.

LEÓN PORTILLA, Miguel. **A visão dos vencidos: a tragédia da conquista narrada pelos astecas**. Porto Alegre: L&PM, 1998.

MARQUESE, Rafael. **Feitores do corpo, missionários da mente. Senhores, letrados e o controle dos escravos nas Américas, 1660-1860.** São Paulo: Companhia das Letras, 2004.

MINTZ, S. W. **O poder amargo do açúcar: produtores escravizados, consumidores proletarizados : coletânea de artigos de Sidney W. Mintz.** Recife: Editora Universitária, UFPE, 2003.

RESTALL, Matthew. **Sete mitos da conquista espanhola.** Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2006.

STEIN, Stanley J. & Stein, Barbara. **A herança colonial da América Latina.** Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1977.

TODOROV, Tzvetan. **A conquista da América: a questão do outro.** São Paulo: Martins Fontes, 1983.

WATTS, David. **Las Indias Occidentales. Modalidades de desarrollo, cultura y cambio medioambiental desde 1492** (trad.esp.). Madrid: Alianza Editorial, 1992.

#### Bibliografia complementar

ARRIGHI, Giovanni. **O longo século XX: dinheiro, poder e as origens de nosso tempo.** (trad.port.) Rio de Janeiro: Contraponto/Ed.Unesp, 1996.

CLASTRES, Pierre. **A sociedade contra o Estado: pesquisas de antropologia política.** São Paulo: Cosac & Naify, 2003.

BELLOTTO, Manoel Lelo & MARTINÉZ CORREA, Anna Maria (orgs.). **A América Latina de colonização espanhola: antologia de textos históricos.** São Paulo: Hucitec/Edusp, 1979.

BUARQUE DE HOLANDA, Sérgio. **Visão do Paraíso: os motivos endêmicos no descobrimento e colonização do Brasil.** São Paulo: Brasiliense, 1994.

GIBSON, Charles. **Aztecs Under Spanish Rules.** Stanford: Stanford University Press, 1964.

LOCKHART, James. **The Nahuas After the Conquest.** Stanford: Stanford University Press, 1992.

OTS CAPDEQUÍ, José María. **Manual de Historia del Derecho español en las Indias y del derecho propiamente indiano.** Buenos Aires: Editorial Losada, 1945.

POMERANZ, K. **A Grande Divergência.** Lisboa: Edições 70, 2013.

MAZÍN, Óscar & RUIZ IBAÑEZ, José Javier (edits). **Las Indias Occidentales: Procesos de incorporación territorial a las Monarquías Ibéricas (Siglos XVI a XVIII).** México: El Colegio de México, 2012.

MAZÍN, Óscar (ed.). **Las Representaciones del Poder en las Sociedades Hispánicas.** México: El Colegio de México, 2012.

PAGDEN, Anthony. **La caída del hombre natural: el indio americano y los orígenes de la etnología comparativa.** (tradução Belén Urrutia Domínguez). Madrid: Alianza Editorial, 1988.

TARDIEU, Jean-Pierre. "Relaciones interétnicas en América, siglos XVI-XIX". In: ANDRÉS-GALLEGO, José (coord), **Nuevas Aportaciones a la Historia Jurídica de Iberoamérica.** Madrid: Fundación Histórica Tavera/Digibis/Fundación

Hernando de Larramendi, 2000 (Cd-Rom).

WAGHTEL, Nathan. **La vision des Vaincus**. Paris: Gallimard, 1971.

WATSON, Alan. **Slave Law in the Americas**. Athens: University of Georgia Press, 1989.

WALLERSTEIN, Immanuel. **The Modern World System I. Capitalist Agriculture and the Origins of the European World-Economy in the Sixteenth Century**. New York: Academic Press, 1974.

WALLERSTEIN, Immanuel. **The Modern World-System II. Mercantilism and the Consolidation of the European World-Economy, 1600-1750**. New York: Academic Press, 1980.

WALLERSTEIN, Immanuel. **The Modern World-System III. The Second Era of Great Expansion of the Capitalist World-Economy, 1730-1840s**. New York: Academic Press, 1989.

ZAVALA, Silvio. **Ensayos sobre la colonización española en América**. México: Porrúa, 1978.

ZAVALA, Silvio & CATELÓ, María. **Fuentes para la Historia del Trabajo en Nueva España**. Cidade do México: CEHMO, 1980, 8 vols.

ZERON, Carlos. **Linha de fé. A Companhia de Jesus e a escravidão no processo de formação da sociedade colonial (Brasil, séculos XVI e XVII)**. São Paulo: Edusp, 2011.

Anexos/itens específicos: