

## PLANO DE ENSINO

**Disciplina:** História Moderna - HST 7301 - **Turma** 02326 (04 créditos - 72 h/aula - 12 h/PCC)

**Semestre:** 2016/2      **Horário:** 310102 e 508202      **Local:** CFH Sala 325

**Professor responsável:** Prof. Dr. João Klug - [klug@cfh.ufsc.br](mailto:klug@cfh.ufsc.br)

**Monitora:** Ana Cristina Perón – [anacristina.peron@gmail.com](mailto:anacristina.peron@gmail.com)

**Ementa:** Estudo em torno da formação do mundo moderno com ênfase nos aspectos sociais, econômicos e culturais que moldaram a sociedade ocidental, suas abordagens teóricas e de ensino.

**Objetivos:** Capacitar o aluno a compreender as mudanças na transição entre medievo e modernidade, as principais marcas do período moderno, seus desdobramentos e influências no mundo ocidental e o papel do moderno na formação do mundo contemporâneo. Estimular o aluno a pensar possibilidades de transmitir conteúdos próprios desta disciplina em sua futura atuação docente nos vários níveis.

**Prática como componente curricular:** Deve abarcar práticas de ensino de História e para cumprir esta função, faremos análise de alguns temas da HST Moderna na forma como são apresentados e tratados nos materiais didáticos utilizados por professores de HST no ensino fundamental e médio em escolas públicas e privadas.

### **Conteúdo Programático:**

#### **Unidade 1 → A transição do medieval para o moderno**

- “História Moderna”: uma discussão conceitual
- A conjuntura de transição e afirmação da Europa
- O homem e o cotidiano numa conjuntura de transição
- Relação homem/natureza no período moderno

#### **Unidade 2 → Revolução geográfica e comercial**

- A nova geopolítica europeia e a formação dos impérios coloniais
- O mercantilismo entre o feudalismo (MFP) e o capitalismo (MKP)
- As formas de mercantilismo

#### **Unidade 3 → Humanismo/Renascimento e Revolução Científica**

- O Humanismo como substrato do Renascimento
- O Renascimento em suas diversas manifestações
- Revolução científica e ciência moderna
- *Abordagens de Ensino de História Moderna - Análise de material didático (PCC)*

#### **Unidade 4 → Reformas Religiosas**

- Contexto e antecedentes da Reforma Protestante
- Desdobramentos da Reforma
- A Guerra dos Camponeses
- A “Contra-Reforma” - Reforma católica
- *Abordagens de Ensino de História Moderna - Análise de material didático (PCC)*

#### **Unidade 5 → O Estado Absolutista**

- Estado/Nação
- A formação dos Estados Nacionais e as Monarquias Absolutas
- Modelos de monarquias no período moderno

#### **Unidade 6 → A crise do Antigo Regime e as revoluções burguesas**

- Revolução Inglesa, guerra civil e a República de Cromwell
- A revolução intelectual dos séculos XVII e XVIII - O Iluminismo
- Revolução Industrial - Consolidação do capitalismo
- Revolução Francesa: contexto e antecedentes; o ideal revolucionário; as fases da Revolução

### **Metodologia/Procedimentos didáticos:**

Aulas expositivas dialogadas - seminários - dois filmes (fragmentos) seguidos de debate.

### **Avaliação:**

Média aritmética de: duas provas dissertativas + um ensaio monográfico (artigo) a ser entregue **até** 02/12.  
Recuperação: uma prova com toda a matéria, a ser realizada em 08/12.

Obs.: 1) **A presença será cobrada** conforme dispositivo legal do Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC. [http://antiga.ufsc.br/paginas/downloads/UFSC\\_Resolucao\\_N17\\_CUN97.pdf](http://antiga.ufsc.br/paginas/downloads/UFSC_Resolucao_N17_CUN97.pdf) 2) Conceito I só será atribuído de acordo com o Regulamento acima mencionado. Gestante: procure a coordenação do curso.

Plágio: Será considerado plágio a compra ou apresentação de trabalho elaborado por terceiros e a reprodução ou paráfrase de material, publicado ou não, de outras pessoas, como se fosse de sua própria autoria, sem a devida citação da fonte original. No caso de sua constatação, o professor encaminhará ao Colegiado do Curso onde será rigorosamente examinado e passível das sanções previstas.

### **Bibliografia Básica:**

ANDERSON, Perry. **Linhagens do estado absolutista**. São Paulo: Brasiliense, 1985.

BURNS, E. McNall. **História da civilização ocidental**. (Vol. II) São Paulo: Ed. Globo, 1989 / Paz e Terra, 1988.

CORVESIER, André. **História Moderna**. São Paulo: Difel, 1983.

HOBSBAWM, Eric J. **A era das revoluções**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1988.

LABROUSSE, Ernst; MOUSNIER, Roland. **História geral das civilizações**. (Tomos IV e V) São Paulo: Difel, 1969.

### **Bibliografia Complementar:**

BAKTIN, Mikail. **A Cultura Popular na I. Média e no Renascimento**. São Paulo: Hucitec, 1987.

BRAUDEL, Fernand. **As estruturas do cotidiano**. São Paulo: Martins Fontes, 1995.

\_\_\_\_\_. **O tempo do mundo**. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

BROTON, Jerry. **El bazar del Renacimiento**: sobre la influencia de oriente en la cultura occidental. Buenos Aires: Paidós, 2004.

BURCKHARDT, Jacob. **A cultura do Renascimento na Itália**. São Paulo: Cia. das Letras, 1991.

BURKE, Peter. **A cultura popular na Idade Moderna**. São Paulo: Cia. das Letras, 1989.

COSTA, Sílvio. **Revolução e Contra-Revolução na França**. (Vol. I) Goiânia/São Paulo: Ed. UCG/Anita Garibaldi, 1999.

DELUMEAU, Jean. **A civilização do ocidente**. (Vol. I) Lisboa: Estampa, 1983.

DEYON, Pierre. **O Mercantilismo**. São Paulo: Perspectiva, 1985.

DURANT, Will. **A Reforma**. (História da civilização, vol VI) Rio de Janeiro: Record.

\_\_\_\_\_. **A era de Voltaire**. Rio de Janeiro: Record, 1965.

ELIAS, Norbert. **O processo civilizador**. (Vol. I) Rio de Janeiro: J. Zahar, 1997.

FALCON, Francisco C. José. **Mercantilismo e transição**. São Paulo: Brasiliense, 1981.

FEBVRE, Lucien. **O Problema da Incredulidade no Século XVI**. São Paulo: Cia. das Letras, 2009.

GOODY, Jack. **O Roubo da História**. Como os europeus se apropriaram das idéias e invenções do Oriente. São Paulo: Ed. Contexto, 2008

HILL, Christopher. **O eleito de Deus: Oliver Cromwell e a revolução inglesa**. São Paulo: Cia. das Letras, 1988.

\_\_\_\_\_. **O mundo de ponta cabeças**. São Paulo: Cia. das Letras, 1987.

JOHNSON, Paul. **El Renacimiento**. Buenos Aires: Mondadori, 2005.

JR. WILLIS, John E. **1688 - O início da Era Moderna**. Rio de Janeiro: Campus, 2001.

LOPES, Marcos Antônio. **A política dos modernos**. Cascavel: Ediunoeste, 1997.

LUTERO, Martinho. **Obras selecionadas**. (Vol. V) São Leopoldo/Porto Alegre: Sinodal/Concórdia, 1995.

MARQUES, Adhemar et al. **História Moderna através de textos**. São Paulo: Contexto, 1989.

MICHELET, Jules. **História da Revolução Francesa**. São Paulo: Cia. das Letras, 1989.

RÉMOND, René. **O Antigo Regime e a revolução 1750-1815**. São Paulo: Cultrix, 1986.

ROSSI, Paolo. **O nascimento da ciência moderna na Europa**. Bauru: Edusc.

ROUANET, Sérgio Paulo. **As razões do Iluminismo**. São Paulo: Cia. das Letras, 1987.

SEVCENKO, Nicolau. **O Renascimento**. São Paulo/Campinas: Atual/Ed. UNICAMP.

SOBOUL, Albert. **A Revolução Francesa**. São Paulo: Difel, 1986.

TAWNEY, Richard Henry. **A religião e o surgimento do capitalismo**. São Paulo: perspectiva, 1971.

