

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA**

Laboratório de Ensino em História da Saúde HST 7019

Carga horária 72h/a – PCC

Prof.a Renata Palandri Sigolo Sell

Programa da Disciplina

EMENTA: Estudo dos processos que envolvem saúde e doença como eventos históricos e suas possibilidades de abordagem junto ao ensino médio e fundamental.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA:

- ✓ Estimular o interesse do estudante em perceber as teorias e as práticas na área da saúde enquanto objetos de estudo do historiador.
- ✓ Proporcionar o conhecimento da área através do estudo e debate de fontes primárias e bibliografia específicas.
- ✓ Confeccionar o material a ser utilizado no ensino de história da saúde e aplicá-lo.

CONTEÚDO:

1) Personagens do cenário terapêutico:

- Doentes
- Barbeiros, cirurgiões e Médicos
- Enfermeiros e Assistentes
- Farmacêuticos e Indústria Farmacêutica
- Benzedeiras e Curandeiros
- ONGS e instituições de apoio ao doente

2) Teorias médicas e terapêuticas

- Hipocrática e Galênica
- Medicina medieval
- Medicina Renascentista
- Miasmática
- Organicista
- Vitalista
- Microbiana
- Orientais
- Alternativas
- Medicina Popular

3) Espaços de cura

- Templo e oráculos
- Asilos de reconhecimento e hospitais
- Sanatórios
- Serviços públicos de saúde

4) Doenças

- Lepra
- Tuberculose
- Doenças Mentais
- Febre Amarela
- Câncer
- AIDS

5) A doença em tempos de crise

- Peste
- Gripe Espanhola
- Varíola
- Guerras Mundiais

METODOLOGIA

Debates dos textos referentes aos temas selecionados, orientação, construção de material pedagógico e aulas. Supervisão da aplicação das aulas, com uso do material confeccionado e conforme plano de trabalho apresentado pelo aluno.

AVALIAÇÃO

Cada dupla ou indivíduo escolherá um dos temas propostos, no qual irá trabalhar com o objetivo de compor um meio material de aplicação do mesmo ao ensino médio ou fundamental. Este “produto final” será avaliado também em relação ao processo de composição: aqui, será importante a etapa de elaboração e apresentação de um plano de trabalho em duplas, contendo o tema, seus objetivos e o resultado esperado. O “produto interativo” será aplicado junto à alunos de ensino fundamental e/ou médio até o final do semestre.

ATENDIMENTO

No LABHISS, quintas, das 14:00 às 16:00

BIBLIOGRAFIA

- BERTOLLI FILHO, C. **A gripe Espanhola em São Paulo**, 1918. São Paulo: Paz e terra, 2003.
- CARNEIRO, H. **Filtros, mezinhas e triacas**; as drogas no mundo moderno. São Paulo: xamã, 1994.
- CHALHOUB, S. **Cidade febril**: cortiços e epidemias na corte imperial. São Paulo: Cia das Letras, 1996.
- . (org) **Artes e ofícios de curar no Brasil**. Campinas: UNICAMP, 2003.
- COELHO, E.C. **As profissões imperiais**. Medicina, Engenharia e Advocacia no Rio de Janeiro (1822 – 1930). Rio de Janeiro/São Paulo: Record, 1999.
- DANTES, M.A.M (org) **Espaços da ciência no Brasil**.
- FARREL, J. **A assustadora história das pestes e epidemias**. São Paulo: Ediouro, 2003.
- FERREIRA, L.G (org. Júlia Ferreira Furtado). **Erário mineral**. Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2002 (v.1 e v.2)
- HERSON, B. **Cristãos-novos e seus decedentes na medicina brasileira (1500-1850)**. São Paulo: EDUSP, 1996.
- HOCHMAN, G. **A era do saneamento**. São Paulo: Hucitec/ANPOCS, 1998.
- KOLATA, G. **Gripe**: a história da pandemia de 1918. Rio de Janeiro/São Paulo: Record, 2002.
- LAPLANTINE, F. **Antropologia da doença**. São Paulo: Martins Fontes, 1991.
- LE GOFF, J. (org). **As doenças tem história**. Lisboa: Terramar, s.d.
- LEWINSOHN, R. **Três epidemias**: lições do passado. Campinas: UNICAMP, 2003.
- LOPES, M.B. **O rio em movimento**; quadros médicos e(m) história. (1890-1920). Rio de Janeiro: FIOCRUZ,2000.
- LUZ, M. T. **Natural, Racional, Social**; razão médica e racionalidade científica moderna. Rio de Janeiro: campus, 1988.
- MACHADO, R. et al. **Danação da norma**. Medicina social e constituição da psiquiatria no Brasil. Rio de Janeiro: Graal, 1978.
- NAVA, P. **Território de Epidauro**. Crônicas e histórias da história da medicina. São Paulo: Ateliê, 2003.
- NOVAES, A (org). **O homem-máquina**; a ciência manipula o corpo. São Paulo: Cia das letras, 2003.
- PEREIRA, L. **As barricadas da saúde**. Vacina e protesto popular no Rio de Janeiro da primeira República. São Paulo: Ed. Fund. Perseu Abrama, 2002.
- PEREIRA NETO, A de F. **Ser médico no Brasil**; o presente no passado. Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2001.
- PORTER, R. **Uma história social da loucura**. 2ª Ed. Rio de Janeiro. Jorge Zahar, 1990.
- . (org) **Medicina**: a história da cura. Lisboa: Centralivros, 2002.
- . **Das tripas coração**: Um breve história da medicina. Rio de Janeiro/São Paulo: Record, 2004.

RIBEIRO, M.M. **A ciência dos trópicos**: a arte médica no Brasil do século XVIII. São Paulo: Hucitec, 1997.

SCHILLER, P. **A vertigem da imoralidade**. Segredos, doenças. São Paulo: Cia das Letras, 2000.

SEVCENKO, N. **A Revolta da Vacina**: mentes insanas em corpos rebeldes. São Paulo: Brasiliense, 1984.

SIGOLO, R.P. **A saúde em frascos**: Concepções, doença e cura. Curitiba: Aos quatro ventos, 1998.

———. **Em busca da “ Sciencia medica”**: a medicina homeopática no início do século XX. Curitiba, 1999. 345 p. Tese (Doutorado em História). Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes. Universidade Federal do Paraná.

SIMMONS, J.G. **Médicos & descobridores**; vidas que criaram a medicina hoje. Rio de Janeiro/São Paulo: Record, 2004.

SONTAG, S. **A doença como metáfora**. Rio de Janeiro: Graal, 1984.

THOMAS, K. **Religião e o declínio da magia**; crenças populares na Inglaterra, séculos XVI e XVII. São Paulo: Cia das Letras, 1991.

TRONCA, ÍTALO A. **As máscaras do medo**: lepra e AIDS. Campinas: UNICAMP, 2000.

VIGARELLO, G. **O limpo e o sujo**; uma história da higiene corporal.