



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS  
DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA

### PROGRAMA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: **Laboratório de Ensino de História da África**

CÓDIGO: **HST 7003**

NÚMERO DE CRÉDITOS: 02 - 36 horas-aula de prática como componente curricular

#### EMENTA

Estudo das propostas nacionais para o ensino de História da África nos níveis fundamental e médio, favorecidas pela Lei nº 10.639/03. Discussões teóricas sobre a temática e as relações possíveis que se estabeleceram com os parâmetros curriculares nacionais (PCNs) e com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB).

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- O ensino de História da África e a construção das nações em África – os primeiros parâmetros.
- Os movimentos sociais na América Latina nos anos 60 e 70 do século XX e as visões sobre a África.
- A Lei nº 10.639/03 – a trajetória de um projeto.
- Visões sobre o ensino de História da África – os atores sociais dos anos 80 e 90 do século XX no Brasil.
- Novos objetos do ensino de História da África.
- O ensino de História da África e os PCNs – aproximações, divergências e caminhos.

#### BIBLIOGRAFIA

*Ações Afirmativas e combate ao racismo nas Américas*. Brasília: MEC/SECAD, 2005.

APPIAH, Kwame Anthony. *Na casa de meu pai: a África na filosofia da cultura*. Rio de Janeiro: Contraponto, 1998.

AZEVEDO, Célia Marinho. *Anti-racismo e seus paradoxos – reflexões sobre cota racial, raça e racismo*. São Paulo: Annablume, 2004.

\_\_\_\_\_. O abolicionismo transatlântico e a memória do paraíso racial brasileiro. *Estudos Afro-Asiáticos* (30): 7-40, dezembro de 1996.

DEL PRIORE, Mary. A criança negra no Brasil. In: PAMPLONA, Marco A. (org). *Escravidão, exclusão e cidadania*. Rio de Janeiro: Access Editora, 2001.

*Diretrizes curriculares nacionais para a educação das relações étnico-raciais e para o ensino de História e cultura afro-brasileira*. Brasília, junho de 2005.

*Educação anti-racista: caminhos abertos pela lei federal nº. 10.639/03.* Brasília: MEC/SECAD, 2005.

ELLIS, Stephen. Writing histories of contemporary África. In: *The Journal of African History*. Cambridge: Cambridge University Press, 2002.

FAGE, J. D. Evolução da historiografia africana. In: KI-ZERBO, Joseph (org). *História Geral da África. I- Metodologia e pré-história africana*. São Paulo: Ática/UNESCO, 1982.

GÓES, José Roberto & FLORENTINO, Manolo. Crianças escravas, crianças dos escravos. In: DEL PRIORE, Mary (org). *História das crianças no Brasil*. São Paulo: Contexto, 2002.

HAMA, Boubou & KI-ZERBO, Joseph. Lugar da História na sociedade africana. In: KI-ZERBO, Joseph (org). *História Geral da África. I- Metodologia e pré-história da África*. São Paulo: Ática/UNESCO, 1982.

HERNANDES, Leila Leite. *África na sala de aula*. São Paulo: Summus Editorial/Selo Negro, 2005.

HAMPÂTÉ BÂ, Amadou. *Amkoullel, o menino fula*. São Paulo: Casa das Áfricas, 2003.

MAESTRI, Mario. *História da África Negra Pré-Colonial*. Porto Alegre: Mercado Aberto, 1988.

MARQUES, Vera Regina. *A medicalização da raça: médicos, educadores e discurso eugênico*. Campinas: Editora da UNICAMP, 1994.

MATTOS, Hebe Maria. O ensino de história e a luta contra a discriminação racial no Brasil In: ABREU, Martha & SOHIET, Rachel (org). *Ensino de História: conceitos, temáticas e metodologia*. Rio de Janeiro: FAPERJ/ Casa da Palavra, 2003.

\_\_\_\_\_. Os combates da memória: escravidão e liberdade nos arquivos orais de descendentes de escravos brasileiros. *Tempo- revista do Departamento de História da UFF*. Dossiê: Escravidão e África negra. Vol. 03, n-06, dezembro de 1998.

MOUMOUNI, Abdou. *L'Education en Afrique*. Paris: Présence Africaine, 1998.

MUNANGA, Kabenguele. *Superando o racismo na escola*. Brasília: SECAD, 2005.

\_\_\_\_\_. *Rediscutindo a mestiçagem no Brasil: identidade nacional versus identidade negra*. Belo Horizonte: Autentica, 2004.

NZIEM, Ndaywel. Enseignement d'Histoire em Afrique: formation et recherches. *Africa: Rivista trimestrale di studi e documentazione dell'Istituto Italo-Africano*. Anno XXXIII, giugno 1978.

LIMA, Mônica. Aprendendo a ensinar História da África no Brasil. Colóquio Internacional *Ensinando Estudos étnicos afro-americanos e africanos na América Latina*. CEAO/UFBA, Salvador, 19 e 20 de dezembro de 2005.

\_\_\_\_\_. Fazendo soar os tambores: o ensino de História da África e dos africanos no Brasil. *Cadernos Pedagógicos PENESB*, n.04, 2004.

OLIVA, Anderson Ribeiro. A História da África nos bancos escolares – representações e imprecisões na literatura didática. *Estudos Afro-Asiáticos*, ano 25, nº.03, 2003.

PEREIRA, Amauri Mendes. *Porque estudar a História da África?* Rio de Janeiro, 1997.

\_\_\_\_\_. *O tráfico de escravos – para repensar aspectos da identidade afro-brasileira*. Rio de Janeiro, 1997.

\_\_\_\_\_. *Colonialismo e descolonização-reflexões sobre os problemas africanos contemporâneos*. Rio de Janeiro, 1996.

ROCHA, Maria José e PANTOJA, Selma. *Rompendo silêncios: história da África nos currículos de Educação Básica*. Brasília, 2004.

SHORTER, Alyward and ONYANCHA, Edwin. *Street Children in Africa – a Nairobi case study*. Nairobi: Paulines Publication of Africa, 1999.

SCHERMANN, Patricia Santos. *Dimensões da História da África contemporânea*. Rio de Janeiro: FEUC, 2002.

TRIULZI, Alessandro. Metodologia e Ideologia nella storiografia africanista: note per um dibattito. *Africa: Rivista Trimestrale di studi e documentazione dell'Istituto Ítalo Africano*. Anno XXXLX, n.04, dicembre 1984.

ZAMPARONI, Valdemir. As “escravas perpétuas” & o “Ensino Prático”: Raça, Gênero e Educação no Moçambique colonial, 1910-1930. *Estudos Afro-Asiáticos*, ano 24, n.03, 2002.

WEDDERBURN, Carlos Moore. *Novas bases para o ensino de História da África no Brasil*. Salvador, 2005

