



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA

PROGRAMA DE ENSINO

NOME DA DISCIPLINA: ***Tópico Especial - História e Ensino***

CÓDIGO DA DISCIPLINA: **HST-5843**

NÚMERO DE HORAS-AULA: 72

1. EMENTA:

Função social da Escola. Experiências de ensino de história. Políticas públicas e educação. O ensino da história e os movimentos sociais. História da educação escolarizada.

2. CONTEÚDO:

1. ***Função Social da Escola***

- 1.1. A significação da Escola
- 1.2. A função social da escola no pensamento pedagógico
- 1.3. Escola hoje: os caminhos possíveis

2. ***História da Educação Escolarizada Brasileira***

- 2.1. Entusiasmo pela educação e otimismo pedagógico
- 2.2. A produção do conhecimento pedagógico e as políticas educacionais nos anos 30
- 2.3. Educação e Constituição - Leis orgânicas
- 2.4. Os educadores liberais e a ditadura do Estado Novo
- 2.5. Lei de Diretrizes e Bases da educação e a escola pública
- 2.6. Movimentos de educação popular e a pedagogia nova
- 2.7. Políticas educacionais na ditadura militar - 1964
- 2.8. A literatura pedagógica durante a ditadura

3. ***O Ensino da história***

- 3.1. Experiência de ensino da história
- 3.2. A questão do livro didático
- 3.3. O ensino da história e educação popular
- 3.4. O ensino da história e movimentos sociais
- 3.5. Avaliação
- 3.6. Planejamento

3. BIBLIOGRAFIA:

01. BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes. "As tradições nacionais e o ritual das festas cívicas". IN: ***O ensino da história e a criação do fato***. São Paulo: Contexto, 1992.
02. CADERNOS DO CEDES. ***A prática do ensino da história***. São Paulo: Cortez, 1986.
03. CUNHA, A. "Educação no pensamento liberal". IN: ***Educação e desenvolvimento social no Brasil***. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1980.

04. FONSECA, Selva Guimarães. "História nos guias curriculares anos 70". "Em busca de outras histórias: duas propostas dos anos 80". IN: Caminhos da história ensinada. São Paulo: Papirus, 1983.
05. GAGLIARDI, Célia Morato et ali. "Reflexões sobre a prática diária no ensino de História" IN: **Revista Brasileira de História**. v. 9, n. 19, set/89 - fev/90.
06. GIOVANNI, Maria Lúcia Ruiz Di. **História**. São Paulo: Cortez, 1992.
07. MELLO, Guiomar Namó de. "Transformação produtiva com equidade e solidariedade". "A educação fundamental brasileira de costas para o futuro". "Escola no centro: a revolução copernicana em educação ou os fatores intra-escolares revisitados". "Autonomia da escola: possibilidades, limites e condições". IN: **Cidadania e competitividade: desafios educacionais do terceiro milênio**. São Paulo: Cortez, 1994.
08. NADAI, Elza et ali. "Repensando a noção de tempo histórico no ensino". IN: **O ensino de história e a criação do fato**. São Paulo: Contexto, 1992.
09. PINSKY, Jaime. "Nação e ensino da história no Brasil". IN: **O ensino da história e a criação do fato**. São Paulo: Contexto, 1992.
10. SAMUEL, Raphael. "História, local e história oral". IN: **Revista Brasileira de História**. São Paulo, v. 9, n. 19, set/89 - fev/90.